

Colegio Inclusivo y de Excelencia



COLEGIO BICENTENARIO NÚMERO UNO DE ÑUÑO A

PLAN DE APOYO A LA INCLUSION ESCOLAR

2023

I.-IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

NOMBRE:	COLEGIO BICENTENARIO NUMERO UNO DE ÑUÑO A
ROL BASE DATOS N°:	9147-2
DIRECCIÓN:	JUAN MOYA MORALES N° 1764
COMUNA:	ÑUÑO A
FONO – FAX N°:	2711125
E-MAIL:	cpnunoa@gmail.com
DEPENDENCIA:	PARTICULAR SUBVENCIONADA
NIVELES QUE ATIENDE:	PREBASICA, ENSEÑANZA BÁSICA Y ENSEÑANZA MEDIA
TIPO DE JORNADA:	JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA
NOMBRE SOSTENEDOR:	SOCIEDAD EDUCACIONAL SAN ANDRES LTDA.
RUT COLEGIO:	76.028.408-4
NOMBRE DIRECTOR:	OSCAR PÉREZ VÁSQUEZ

Nuestra Visión

Nos comprometemos a educar niños (as) y adolescentes, basados en una educación integral, versátil y capaz de adaptarse a los nuevos tiempos y exigencia. Bajo esta concepción consideramos a la familia como factor formador fundamental en el proceso enseñanza- aprendizaje, aportando con un espíritu constructivo y colaborativo en la formación valórica en alianza con la institución. De esta forma promovemos igualdad de oportunidades en la consecución de estudios superiores o inserción laboral de todos (as) nuestros (as) estudiantes.

Nuestra Misión

El Colegio Bicentenario Número Uno de Ñuñoa, establecimiento Científico Humanista, propone educar y formar personas integra, para una sociedad inclusiva, pluralista y democrática.

NUESTROS SELLOS

- **Foco en lo Pedagógico:** Enfatizar en la calidad y eficiencia de aprendizajes en el aula a través de estrategias pedagógicas y curriculares que consideren a nuestros estudiantes como el centro del proceso educativo y curricular, aplicando metodologías orientadas a sus intereses y necesidades. Nuestro énfasis institucional deberá estar “En los tres factores que integran el núcleo pedagógico”. Elmore (2013.)
- **Formación integral:** Entregar una educación que considere a los estudiantes en su totalidad, estimulando el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales, sociales y éticas.
- **Desarrollo inclusivo:** Generar espacios para el desarrollo académico, formativo, multicultural y democrático, considerando recursos humanos y pedagógicos necesarios para este propósito.
- **Liderazgo pertinente:** El liderazgo ejercido por el director, se hace realmente efectivo al promover liderazgo pedagógico en aula. Situación decisiva en la consecución de objetivos comunes, que favorece el logro de objetivos institucionales. A su vez, promueve la relación entre las personas que componen los distintos estamentos de la escuela y captura aquellas oportunidades que permiten el crecimiento personal y organizacional.

El Plan de apoyo a la inclusión, se encuentra enmarcado en la Ley N° 20.845, la cual regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciban aportes del estado.

La Ley promulgada define inclusión e integración:

“El sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación y barreras que impiden el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes, sin importar sus particularidades y diferencias socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, nacionalidad, religión, habilidad o necesidades educativas. Asimismo, el sistema propiciara que los establecimientos educativos sean un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de nacionalidad o de religión.”

DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LA ESCUELA

Un establecimiento inclusivo debiera propender a:

- Incorporar en su labor educativa y formativa el marco de las regulaciones normativas actuales de protección y reconocimiento de la diversidad.
- Incorporar prácticas cotidianas, aportando a la transformación de la cultura escolar y al desarrollo de capacidades para sustentar procesos pertinentes y relevantes a la inclusión de la heterogeneidad y particularidades de cada estudiante.
- La literatura e investigaciones nos ha demostrado que la diversidad puede convertirse en potencial de creatividad, crecimiento y desarrollo humano
- La experiencia también muestra que estas transformaciones traen consigo grandes desafíos y tensiones que estamos llamados a ir resolviendo.

la Inclusión: Desafío clave

Ley de Inclusión es primer paso de la reforma educacional que se complementa con otros componentes de la reforma al sistema escolar

- Esta ley se hace cargo de otorgar reglas claras, justas e igualitarias para el acceso, permanencia y salida de los estudiantes. Garantiza su derecho a la educación.
- Los procesos de inclusión en las organizaciones, y sobre todo en los establecimientos educacionales, son complejos pero enriquecedores desde el punto de vista formativo.
- No basta con asegurar un marco legal, es necesario implementar políticas y planes de apoyo para preparar a los actores del sistema a enfrentar el desafío educativo con un enfoque inclusivo (proceso).
- Se trata de respetar y valorar las diferencias. Desafío cultural y que debe ser compartido por todos los actores.

El Colegio Bicentenario Número Uno de Ñuñoa, se define en su ideario institucional, Misión, Visión y Sellos educativos, como un colegio inclusivo, de puertas abiertas donde todos y todas las estudiantes son considerados en actividades y acciones que el establecimiento realiza. Sin ningún tipo de exclusión, siempre brindando una educación alineada con los OFT asociados a los marcos curriculares y a la normativa vigente para crear igualdad de oportunidades a todos los y las estudiantes, según indicaciones del Ministerio de Educación, lo cual incluye todos los niveles de Enseñanza que el establecimiento imparte.

Por ello se ha establecido el siguiente programa para la inclusión escolar, que se encuentra además articulado con nuestro Plan de Mejoramiento educativo a través del siguiente Plan de Acción:

Acción	Gestión para el desarrollo inclusivo
Objetivo	Habilitar espacios y momentos para atender a todos (as) los (as) estudiantes en forma inclusiva en la comunidad escolar, para que se sientan considerados e identificados con el establecimiento. La educación inclusiva de centra en todos los (as) y alumnos (as), prestando especial atención a aquellos que tradicionalmente han sido excluidos de las oportunidades educativas, tales como los alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidades, niños pertenecientes a minorías étnicas y lingüísticas, y otros.
Descripción	Desde el momento de ingreso de nuestros (as) estudiantes, se considera una entrevista con apoderados (as), con el propósito de conocer y atender sus distintas necesidades, prestando especial atención y apoyo en sus requerimientos, a aquellos (as) alumnos (as) con necesidades especiales y discapacidades, niños (as) pertenecientes a minorías étnicas, lingüísticas y otros.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Terminó	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Entrevistas, testimonios de apoderados (as) y estudiantes.
Responsables	Dirección- Convivencia Escolar

Acción	Trabajo colaborativo docente
Objetivo	Institucionalizar distintas instancias de reflexión docente, orientando de este modo el trabajo técnico pedagógico, convivencia escolar y formación docente a través del análisis de casos y datos para la toma de decisiones en beneficio del proceso formativo de todos (as) las (los) estudiantes.
Descripción	Nuestro establecimiento implementa un plan de reuniones técnico-pedagógicas que constituyen espacios de participación docente y otros profesionales que apoyan la labor educativa. Generando encuentros orientados al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Actas con firmas de participantes-Planificación de actividades-Registro fotográfico.
Responsables	Jefe de UTP

Acción	Análisis de resultados para la reactivación educativa integral.
Objetivo	Institucionalizar distintas instancias de reflexión docente, orientando de este modo el trabajo técnico pedagógico, convivencia escolar y formación docente a través del análisis de casos y datos para la toma de decisiones en beneficio del proceso formativo de todos (as) las (los) estudiantes.
Descripción	Con la información recogida de resultados de evaluaciones internas y externas, se trabaja a través de reuniones planificadas en remediales oportunas, que permitan acompañar el logro de aprendizajes y el desarrollo de trayectorias educativas para nuestros (as) estudiantes de los distintos niveles de estudio.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Registro de actas con firmas de participantes, registro fotográfico, informes de desempeño.
Responsables	Jefe de UTP

Acción	Creatividad, motivación y sensibilización de los ODS
Objetivo	Promover acciones educativas diversas que fomenten la lectura. Escritura, habilidades matemáticas, científicas e históricas, además del conocimiento y sensibilización de los ODS. De este modo se potencian condiciones institucionales que impulsen y hagan posible la calidad integral en el desarrollo de todos/as nuestros/asas estudiantes, asumiendo desafíos de inclusión y motivación en el aula.
Descripción	A través de la creatividad avanzar en la comprensión de los ODS, establecimiento actividades de aprendizaje transversal que fomenten el concepto amplio de desarrollo socialmente justo por medio de la lectura y escritura comprensiva a través de una serie de actividades que fomenten acciones motivadoras que resguarden nuestro entorno social y cultural.

Fecha de Inicio	Mayo 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Muestra trabajos de los estudiantes, registro fotográfico
Responsables	Jefe UTP

Acción	Pequeño lector
Objetivo	Promover acciones educativas diversas que fomenten la lectura, escritura, habilidades matemáticas, científicas e históricas, además del conocimiento y sensibilización de los ODS. De este modo, se potencian condiciones institucionales que impulsen y hagan posible la calidad integral en el desarrollo de todos/as nuestros/as estudiantes, asumiendo desafíos de inclusión y motivación en el aula.
Descripción	Organizar actividades que motiven el gusto por la lectura, con textos relacionados a la difusión de los ODS en estudiantes desde prekínder a IV° medio a través de: lecturas guiadas, toma de lecturas, peluche lector, entre otras, con el propósito de mejorar el proceso de lectoescritura. Se organizan premiaciones para apoyar el avance y esfuerzo en los distintos niveles de estudio.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Invitaciones-planillas de logro-trabajos de estudiantes-gráficas de participación-informativo a apoderados.
Responsables	Equipo Directivo

Acción	Talleres de refuerzo académico
Objetivo	Promover acciones educativas diversas que fomenten la lectura, escritura, habilidades matemáticas, científicas e históricas, además del conocimiento y sensibilización de los ODS. De este modo, se potencian condiciones institucionales que impulsen y hagan posible la calidad integral en el desarrollo de todos/as nuestros/as estudiantes, asumiendo desafíos de inclusión y motivación en el aula.
Descripción	Se diseñan actividades académicas que potencian los aprendizajes de estudiantes de enseñanza básica y media a través de su integración a talleres de refuerzos académicos o academias de aprendizajes dependiendo de las necesidades presentadas, con el propósito de mejorar los niveles de logro en su trayectoria escolar.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Muestra trabajos de estudiantes, registros de asistencia y contenidos, registros fotográficos.
Responsables	Equipo Directivo

Acción	Talleres Recreativos
Objetivo	Promover acciones educativas diversas que fomenten la lectura, escritura, habilidades matemáticas, científicas e históricas, además del conocimiento y sensibilización de los ODS. De este modo, se potencian condiciones institucionales que impulsen y hagan posible la calidad integral en el desarrollo de todos/as nuestros/as estudiantes, asumiendo desafíos de inclusión y motivación en el aula.
Descripción	Estudiantes de distintos niveles de estudio se incorporan según sus intereses, habilidades y destrezas a diversos talleres deportivos, cívicos y culturales, con el propósito de potenciar un proceso de enseñanza aprendizaje integral.
Periodo de implementación anual	Mayo-Diciembre 2023
Medios de verificación	Registros de actas con firmas de participantes-encuestas de satisfacción-registros fotográficos.
Responsables	Coordinador de talleres

Acción	Salidas Pedagógicas
Objetivo	Establecer un programa de salidas pedagógicas para los y las estudiantes a espacios culturales, científicos, académicos o patrimoniales, aplicando siempre un enfoque académico, motivacional, fundamentado en el respeto.
Descripción	Desarrollo de salidas pedagógicas para los y las estudiantes a espacios culturales, científicos, académicos o patrimoniales, aplicando siempre un enfoque inclusivo, académico, motivacional.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Terminó	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Autorizaciones de Padres y Apoderados, solicitud de permisos, fotografías, Nómina de estudiantes.
Responsables	Dirección- Convivencia Escolar-UTP

Acción	Planificación Institucional Inclusiva
Objetivo	El Director junto a su Equipo de Gestión se reúne sistemáticamente para planificar actividades de acuerdo a resultados institucionales. En caso de ser necesario se establecen remediales y cursos de acción que consideren la mejora educativa integral para aquellos estudiantes que presentan necesidades o situaciones especiales.
Descripción	El Director, junto a su Equipo de Gestión se reúne cada 15 días para monitorear Plan de Mejoramiento Educativo y otros planes

	asociados a la mejora integral, con el propósito de optimizar su coherencia e interrelación. Se establecen remediales en caso de ser necesario.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Actas, fotografías, asistencia, diseño de acciones planificadas para la inclusión.
Responsables	Director- Equipo de Gestión

Acción	Reuniones de análisis, seguimiento y mejoramiento a indicadores de gestión interna.
Objetivo	Promover una cultura colaborativa y de trabajo en equipo, donde se acojan las ideas y preocupaciones directivas, técnicas y personales de todos los integrantes de la comunidad escolar.
Descripción	El Director convoca a su Equipo de Gestión, en forma mensual para monitorear resultados educativos, PME, planes por normativa y Programa Liceos Bicentenario, con el propósito de optimizar la gestión institucional. Estas reuniones se desarrollarán en forma presencial o virtual para establecer acuerdos o remediales.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Reportes mensuales de actividades-registros fotográficos-gráficas de resultados institucionales.
Responsables	Director- Equipo de Gestión

Acción	Evitando la repitencia y deserción escolar
Objetivo	Promover una cultura colaborativa y de trabajo en equipo, donde se acojan las ideas y preocupaciones directivas, técnicas y personales de todos los integrantes de la comunidad escolar.
Descripción	Identificar a estudiantes en riesgo de repitencia y deserción escolar, por ello se realizará monitoreo sistemático con la finalidad de asegurar la continuidad del proceso escolar, de ser necesario el director y su equipo directivo invitarán a participar de mesas de dialogo a apoderados y estudiantes que presenten dificultades, con el propósito de establecer remediales oportunas y brindar apoyo.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Actas, firmas, Registro fotográfico.
Responsables	Director

Acción	Fortaleciendo vínculos afectivos y valóricos en nuestra comunidad
Objetivo	Promover acciones educativas diversas que fomenten la lectura. Escritura, habilidades matemáticas, científicas e históricas, además del conocimiento y sensibilización de los ODS. De este modo se potencian condiciones institucionales que impulsen y hagan posible la calidad integral en el desarrollo de todos/as nuestros/as estudiantes, asumiendo desafíos de inclusión y motivación en el aula.
Descripción	Se planifican e implementan en todos los niveles de estudio jornadas de reflexión que fomenten un proceso pedagógico activo en el desarrollo de vínculos afectivos y valóricos, trabajo de este modo objetivos transversales necesarios en la construcción de un proyecto de vida.
Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Trabajo de estudiantes, videos, registro fotográfico, actas de participación.
Responsables	Jefe de U.T.P- Orientador.

Acción	Todos pueden representar al colegio
Objetivo	Establecer vínculos con otros establecimientos educacionales e entidades públicas o privadas, donde los y las estudiantes puedan presentar su desarrollo cultural, creativo, deportivo y cívico, en representación del Establecimiento.
Descripción	Los y las estudiantes del establecimiento participan representando a la institución en actividades culturales, creativas, deportivas o cívicas, con relación a vínculos establecidos con entidades públicas o privadas.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Termino	Noviembre de 2023
Medios de verificación	Premios, invitaciones, fotografías.
Responsables	Equipo Directivo

Acción	Apoyo psicosocial para el bienestar estudiantil
Objetivo	Fortalecer la convivencia escolar, con el propósito de asegurar un ambiente adecuado para el desarrollo social y personal de todos los integrantes de la comunidad educativa. Gestionar procesos de apoyo, formación y acompañamiento individual o grupal, para dar respuestas oportunas a las necesidades psicosociales de todos/as nuestros/as estudiantes.
Descripción	Se cuenta con apoyo psicosocial, para hacer seguimiento presencial o virtual en apoyo a estudiantes, profesores, padres y apoderados en el proceso de desarrollo personal, afectivo y social que potencie la continuidad de nuestros estudiantes en el sistema escolar.

Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Bitácoras de apoyo psicosocial, fichas de apoyo, registros fotográficos
Responsables	Convivencia escolar

Acción	Fortaleciendo capacidades en el Equipo de Convivencia escolar
Objetivo	Fortalecer la convivencia escolar, con el propósito de asegurar un ambiente adecuado para el desarrollo social y personal de todos los integrantes de la comunidad educativa. Gestionar procesos de apoyo, formación y acompañamiento individual o grupal, para dar respuestas oportunas a las necesidades psicosociales de todos/as nuestros/as estudiantes.
Descripción	Se desarrollan diversos espacios para abordar la actual política de Convivencia Escolar y su implementación en la comunidad educativa. En este propósito se incluirán elementos que permitan transferir capacidades relacionadas con estrategias para la resolución pacífica de conflictos, habilidades de trabajo en equipo y la identificación de los cambios con la nueva normativa educacional.
Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Mail asesoría, PPT de inducciones, registro de Actas y Asistencia
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar

Acción	La comunidad de apropiación del Reglamento Interno
Objetivo	Fortalecer la convivencia escolar, con el propósito de asegurar un ambiente adecuado para el desarrollo social y personal de todos los integrantes de la comunidad educativa. Gestionar procesos de apoyo, formación y acompañamiento individual o grupal, para dar respuestas oportunas a las necesidades psicosociales de todos/as nuestros/as estudiantes.
Descripción	Se desarrollan campañas de difusión para socializar con actores claves de la comunidad el reglamento interno con ejemplos cercanos para que los estudiantes aprendan a convivir positivamente en un ambiente escolar protegido y centrado en su desarrollo integral. En este propósito se desarrollarán inducciones presenciales o virtuales al personal que profundicen los pasos del debido proceso.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Mail asesoría, PPT de inducciones, registro de Actas y Asistencia, registro fotográfico
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar

Acción	Ayudando a mi comunidad
Objetivo	Fortalecer la convivencia escolar, con el propósito de asegurar

	un ambiente adecuado para el desarrollo social y personal de todos los integrantes de la comunidad educativa. Gestionar procesos de apoyo, formación y acompañamiento individual o grupal, para dar respuestas oportunas a las necesidades psicosociales de todos/as nuestros/as estudiantes.
Descripción	Distintos actores claves del establecimiento organizan con cierta periodicidad campañas solidarias (ropero escolar, canastas de alimentos, acompañamientos, donativos de dinero, etc) que apoyan a estudiantes de distintos cursos del colegio y también organizaciones sociales, permitiendo de este modo contribuir y crear conciencia social desde temprana edad, a través de los principios del PEI.
Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Invitaciones, registros de ayuda, registros fotográficos
Responsables	Departamento de Orientación

Acción	Desarrollo de talleres de Habilidad para la Vida
Objetivo	Desarrollo de Plan de trabajo en alianza con Equipo de Habilidades Para la Vida, con diseño de actividades de inducción dirigido a: Docentes, Directivos, Profesionales PIE, Asistentes de la Educación y estudiantes, para apoyar sus distintas necesidades.
Descripción	Intervención de Equipo Habilidades para la Vida, a través de trabajo permanente con estudiantes, padres y apoderados, docentes, directivos, profesionales PIE y asistentes de la educación, en temas relacionados con: Educación sexual, bullying, ciber bullying, inclusión e integración escolar.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Premios, invitaciones, fotografías.
Responsables	Convivencia Escolar- Orientación

Acción	Jornadas de Autocuidado
Objetivo	Fortalecer la convivencia escolar, con el propósito de asegurar un ambiente adecuado para el desarrollo social y personal de todos los integrantes de la comunidad educativa. Gestionar procesos de apoyo, formación y acompañamiento individual o grupal, para dar respuestas oportunas a las necesidades psicosociales de todos/as nuestros/as estudiantes.
Descripción	Se integran al trabajo formativo redes de apoyo externas que interviene en aspectos formativos, para promover y fortalecer el desarrollo de competencias que aumentan el bienestar y desempeño escolar, además de prevenir la deserción escolar y

	daños en salud. Par ello se desarrolla una planificación que incluye actividades para abordar la labor docente de acuerdo con necesidades detectadas en los diferentes niveles del establecimiento.
Fecha de Inicio	Marzo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Mail de redes de apoyo externas, registro fotográfico Registro de Actas y Asistencia
Responsables	Encargada de Convivencia

Acción	Mesa de Dialogo Escolar
Objetivo	Promover espacios sistemáticos, planificados y socializados con los actores claves para fortalecer la convivencia escolar y la vida democrática en el establecimiento.
Descripción	Desarrollar Mesas de Dialogo en los distintos niveles de estudio del establecimiento, con invitación a: Estudiantes, Padres y apoderados, según necesidad contingente de nuestra institución, con el propósito de abordar temáticas propias y de este modo intercambiar opiniones, valorando siempre el diálogo como un proceso de interacción, respeto, responsabilidad democrática y sana convivencia.
Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Registro de actas y asistencia, trabajo de estudiantes, gráficas de participación.
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar

Acción	Espacios Democráticos
Objetivo	Promover espacios sistemáticos, planificados y socializados con los actores claves para fortalecer la convivencia escolar y la vida democrática en el establecimiento.
Descripción	Promover diversos espacios de participación y representación para estudiantes, a través de actividades recreativas y creativas en todos los niveles de enseñanza como debates, charlas, patio vivo, ciclo de cine, pintura de murales, etc. Con el propósito de promover derechos y deberes que permiten convivir en una sociedad de respeto y de responsabilidad ciudadana. El propósito es promover la sana convivencia.
Fecha de Inicio	Mayo de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Registro fotográfico, trabajo de estudiantes, gráficas de participación y encuestas de satisfacción.
Responsables	Encargado de Convivencia Escolar

Acción	Jornadas Temáticas para el Desarrollo Inclusivo
Objetivo	Promover sistemáticamente el desarrollo inclusivo a través de jornadas temáticas.
Descripción	En forma sistemática se planifican jornadas temáticas con relación a la integración e inclusión, donde se invita a participar a estudiantes, padres y apoderados.
Fecha de Inicio	Abril de 2023
Fecha de Termino	Diciembre de 2023
Medios de verificación	Premios, invitaciones, fotografías.
Responsables	Convivencia Escolar- Orientación

Acción	Fortaleciendo las capacidades docentes, profesionales PIE y asistentes de la educación.
Objetivo	Promover la capacidad de adelantarse al cambio, entendiendo que el énfasis en el desarrollo de todo aprendizaje radica en el perfeccionamiento constante de los docentes, otros profesionales y asistentes colaboradores del proceso enseñanza aprendizaje.
Descripción	Durante el año académico, se desarrollaran capacitaciones e inducciones vinculadas al desarrollo de competencias profesionales orientadas a directivos docentes, docentes, profesionales PIE y asistentes de la educación, con el propósito de apoyar el logro de los objetivos estratégicos del PME institucional.
Fecha de Inicio	Mayo 2023
Fecha de Termino	Diciembre 2023
Medios de verificación	PPT de Capacitación, Registro de actas con firmas, Registro fotográfico
Responsables	Director

Acción	Fortaleciendo infraestructura para el desarrollo Tic.
Objetivo	Generar condiciones para el aprendizaje, a través del equipamiento o recursos en relación con el logro de metas institucionales.
Descripción	Nuestro establecimiento favorece el proceso pedagógico y administrativo a través de la contratación de plataformas educativas y otros recursos tecnológicos educativos que facilitan el acceso al conocimiento en los distintos ciclos de aprendizaje. Consideramos que el fortalecimiento de una gestión tecnológica incluye mejorar y revisar constantemente la conectividad, compra de insumos tecnológicos, red eléctrica y un catastro constante de los recursos tecnológicos disponibles.
Fecha de Inicio	Abril 2023
Fecha de Termino	Diciembre 2023
Medios de verificación	Guías de despacho, Facturas, solicitud de compras, registro fotográfico.
Responsables	Director

